

نام خانوادگی:	باسمه تعالی
شعبه:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
نام:	اداره آموزش و پرورش شهرستان بم
امتحان نوبت اول درس عربی نهم	دبیرستان متوسطه دوره اول نمونه باقر العلوم (ع)
تاریخ امتحان: 13 / 10 / 1401	مدت امتحان: 60 دقیقه

بارم	((برای پیشرفت و پیروزی سه چیز لازم است: اول پشتکار، دوم پشتکار، سوم پشتکار))
1/5	الف: مهارت واژه شناسی
1/5	1- کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنارهم بنویسید. (یک مورد اضافی است) «بَغْتَةً / جَمِيلٌ / فَجَاءَ / قَبِيحٌ / عَدَاوَةٌ» (..... =) (..... ≠)
1/5	2- کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف: هُوَ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ. (.....) ب: رَجَاءٌ، شَغْلٌ الْمُكَيِّفِ. (.....)
1/25	3- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ جامعة □ طلاب □ أفرقة □ ربح □
1/25	4- در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. «الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنَاتِ وَ الْبَنَاتِ»
4/5	ب: مهارت ترجمه
1/5	5- ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنید. الف) هَذَا الثَّعْلَبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ؛ هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ: 1- این روباه سنگین وزن است او فکر می کند که کبوتر سعی می کند او را بیرون بیاورد. □ 2- این روباه کم شنواست. او گمان کرد که کبوتر او را به خارج شدن تشویق می کند. □ ب. عَلَيْنَكُمْ مَوَاصِلَةٌ أَبْحَانِكُمْ. 1) شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید. □ 2) آنها کارشان را ادامه خواهند داد. □
4	6- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) طَلَبَ الشَّرْطَى مِنَ التَّلَامِيذِ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرٍ الْمَشَاةِ . ب) أَيْمُنُ أَنْ تُعْطِنِي شَاخِنَ الْجَوَالِ ؟

ج) تَقْتَرِبُ مِنَّا سَفِينَةٌ حَرِيْبَةٌ وَ نَزَلَ مِنْهَا الْجُنُودُ.

د) ﴿إِعْلَمَ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾

7

ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد

15

7- جدول زیر را کامل کنید.

حروف اصلی	وزن	کلمه
.....	فَاعِلٍ	عارف
ص، ن، ع	مَصْنُوع

15

8- با توجه به قواعد وزن، معنای « عابِد » و « مَعْبُود » را بنویسید.

عابِد: مَعْبُود:

15

9- در جای خالی « فعل ماضی » مناسب بنویسید
الف: هُنَّ الشَّارِعَ بَعْدَ إِشَارَةِ الشَّرْطِيِّ .

1- عَبَرُوا 2- عَبَرْنَ

1- نَجَحْتُمْ 2- نَجَحْتُمْ

ب) یا اَصْدِقَائِي، اَنْتُمْ فِي الْمَسَابِقَةِ اَمْسٍ؟

15

10- در جای خالی « فعل مضارع » مناسب بنویسید.
الف: نَحْنُ لَ..... التَّلْمِيذَ الْجَدِيْدَ .

1- تَعْرِفُ 2- نَعْرِفُ

1- يَسْأَلْنَ 2- يَسْأَلُ

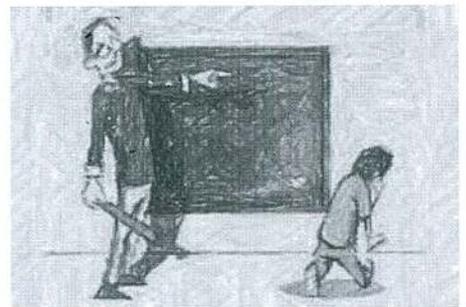
ب) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيْمِيَاءِ.

15

11- کدامیک از افعال زیر با تصویر مطابقت دارد؟ آن فعل را زیر تصویر بنویس.



ب) لا تَنْظُرُ لا تَكْتُبُ



الف) اُخْرِجُ لا تَخْرُجُ

1/25

12- در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.

1- اِسْمَعْ 2- اِسْمَعَا

الف) یا طَالِبَانِ، كَلَامِي بِدِقَّةٍ.

ب) یا اُختی إلى المَسْجِدِ.

1- اِذْهَبْ

2- اِذْهَبِي

ج: یا تَلَامِيز الصَّدَاقَةَ.

1- اِزْرَع

2- اِزْرَعُوا

د: یا بِنَاتٌ فی عُرْفَتِكُنَّ.

1- اِجْلِسْنَ

2- اِجْلِسْ

ه: یا صَدِيقَانِ هَذِهِ المِنْصَدَةَ.

1- اِحْمِلَا

2- اِحْمِلْ

175

13- در جای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.

الف (یا حَبِیبِی حَقِیْبَتِکَ هُنَا.

1- لَا تَجْعَلِی

2- لَا تَجْعَلْ

ب) اَیُّهَا العَزَاةُ أَنْتِ لَا تَقْدِرِینَ.

1- لَا تَصْعَدِ

2- لَا تَصْعَدِی

ج) اُسْكُنِی یا طِفْلَةً و.....

1- لَا تَصْرُخِی

2- لَا تَصْرُخْ

2

14- در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) « اِصْبِرُوا إِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصَّابِرِینَ »

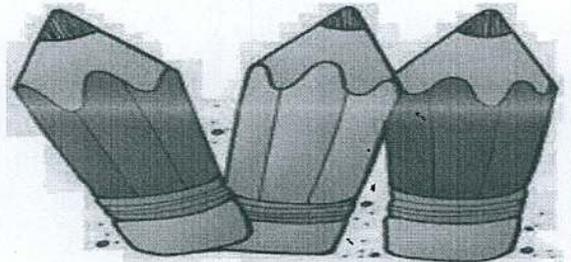
ب) وَقَعَّتْ هَذِهِ الحِکَايَةُ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ.

ج) رَجَاءٌ لَا تَنْزِلُوا مِنَ الحَافِلَةِ.

د) هَلْ یَسُدُّونَ بَابَ الحَرَمِ ؟

15

15- با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید؟



ب) اَيُّ مَكَانٍ تُشَاهِدُ فِي التَّصْوِيرِ؟ الرِّصِيفِ مَمَرٌ المِشَاةِ

الف) كَمَ قَلَمًا فِي الصُّورَةِ ؟

2

د) مهارت درک وفهم

15

16- بر اساس واقعیت گزینه درست را با علامت (x) مشخص کنید

عبارت	ص	غ
الف) الصِّينَ بَلَدٌ صَغِيرٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا.		
ب) الحَطَبُ أَحْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلِإحْتِرَاقِ .		

17- کلمه مناسب برای هر توضیح را انتخاب کنید.

- الف. مَكَانٌ لَتَعَلَّمَ قَوَانِينَ المُرُورِ. مَمْرٌ مُشَاةٌ مَنطِقَةُ تَعْلِيمِ المُرُورِ
- ب. هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَائِهِ. قَاطِعُ الرِّحْمِ السَّائِقِ

18- با توجه به متن پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

«أنا طالبةٌ في الصَّفِّ السَّابِعِ. اسمي مَرِيْمٌ. أَبِي مُوْظَفٌ وِ أُمِّي خَيَّاطَةٌ. لِي أُخْتَانِ نَرَجِسٌ وَ شَيْمَاءُ. شَيْمَاءُ فِي الصَّفِّ الخَامِسِ وَ نَرَجِسٌ صَغِيرَةٌ؛ هِيَ لَا تَذْهَبُ بِالمَدْرَسَةِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ شِيرَازٍ فِي مَحَافِظِهِ «فَارِسِ». مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ جَدًّا. مَرَقَدٌ شَاعِرَانِ سَعْدِيٌّ وَ حَافِظٌ فِي شِيرَازِ. أَنَا أَحَبُّ مَدِينَتِي.»

1

- الف- مِنْ أَيْنِ هَذِهِ لِأُسْرَةٍ؟ شِيرَازٌ مَشْهَدٌ
- ب- مَا مِهْنَةُ وَالِدِ مَرِيْمٍ؟ خَيَّاطَةٌ مُوْظَفٌ
- ج- هَلْ مَرَقَدٌ سَعْدِيٌّ فِي شِيرَازٍ؟ نَعَمْ لَا
- د- كَمْ أُخْتًا مَرِيْمٍ؟ ثَلَاثَةٌ اِثْنَانِ

4

19- روان خوانی

1

20- مکالمه

20

قائم آبادیان

﴿أَرْجُو لَكُنَّ التُّوفِيقَ وَ النَّجَاحَ﴾